

碩士在職專班課程學習檢核機制

能力	項目	定義說明	對應課程或學習	教學方法	檢核方式
基本能力 (學科學習能力)	中文	以文字書寫表達為形式，並以題旨、結構、論述及文字等四項指標作為標準依據	論文寫作	語言閱讀及表達	● 論文口試
	外語	具備文字表達能力以及閱讀理解能力	外文法學名著選讀	對話教學法	● 通過語文能力資格考或同等外語檢定
核心能力 (技能與態度)	問題分析與解決 (解決複雜問題)	針對複雜法律問題，掌握重要爭點，正確釐清事實與適用法律，培養解決法律問題之能力。	基礎法律課程 整合研習課程 跨領域課程 比較法學課程	講述 個案研討 討論 影片欣賞 專家演講 體驗教學 討論 專家演講 體驗教學 專題實作 對話教學法	● 書面報告(含小組或個人) ● 口頭報告(含小組或個人) ● 課堂參與 ● 學生表現側寫報告 ● 課堂上實作演練 ● 期中考 ● 期末考 ● 筆記 ● 到課狀況
	人際溝通 (積極傾聽)	能傾聽並知悉授課教師講授的內容，或能在分組討論上傾聽他人的意見，提出疑惑以便進一步討論。	基礎法律課程 整合研習課程 跨領域課程 比較法學課程	講述 個案研討 討論 影片欣賞 專家演講 體驗教學 討論 專家演講 體驗教學 專題實作 對話教學法	● 書面報告(含小組或個人) ● 口頭報告(含小組或個人) ● 課堂參與 ● 學生表現側寫報告 ● 課堂上實作演練 ● 期中考 ● 期末考 ● 筆記 ● 到課狀況
	團隊合作 (協調)	在面對各種利益衝突及調整時，掌握、理解並尊重各方不同立場，促進不同意見及價值之間的求同存異。	基礎法律課程 整合研習課程 跨領域課程 比較法學課程	講述 個案研討 討論 影片欣賞 專家演講 體驗教學 討論 專家演講 體驗教學 專題實作	● 書面報告(含小組或個人) ● 口頭報告(含小組或個人) ● 課堂參與 ● 學生表現側寫報告 ● 課堂上實作演練 ● 期中考

				對話教學法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末考</li> <li>● 筆記</li> <li>● 到課狀況</li> </ul>
	創新 (原創力)	具備跨領域學習並整合相關知識的能力；面對特定領域或實際問題時，能以批判性思維建構具前瞻性與可行性之方案。	基礎法律課程 整合研習課程 跨領域課程 比較法學課程	講述 個案研討 討論 影片欣賞 專家演講 體驗教學 討論 專家演講 體驗教學 專題實作 對話教學法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書面報告(含小組或個人)</li> <li>● 口頭報告(含小組或個人)</li> <li>● 課堂參與</li> <li>● 學生表現側寫報告</li> <li>● 課堂上實作演練</li> <li>● 期中考</li> <li>● 期末考</li> <li>● 筆記</li> <li>● 到課狀況</li> </ul>